

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión n 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	6°
PERÍODO	I	AÑO:2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
 Reconoce el origen y la importancia del manual de convivencia.  
 Maneja los temas y acuerdos establecidos en conjunto en el colegio.  
 Asume un compromiso crítico con la sana convivencia en sus diversos contextos.  
 Comprende la importancia de los derechos civiles y políticos en la construcción de la sociedad.  
 Asume  
 La democracia como una oportunidad para ejercer sus derechos.  
 Diferencia entre categorías de derechos humanos y sus formas de aplicación

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** relaciones ético- políticas

Identifico desde las problemáticas del entorno la posibilidad de aportar a los procesos de sana convivencia cumpliendo y haciendo cumplir las normas constitucionales y convivencia.  
 Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Leer los textos, consulte en las notas de su cuaderno, manual para la convivencia institucional, cartilla pequeñas acciones grandes transformaciones y en internet, desarrolla las siguientes actividades y presenta trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de presentación.

**LEER Y COMPRENDER**

El acoso escolar es una de las grandes preocupaciones de las instituciones educativas en todo el mundo.



Tomada de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/bullying/ensena-a-tu-hijo-a-defenderse-de-un-nino-cruel/>

Sonia y Laura eran compañeras de clases. Mientras Sonia era una niña callada y solitaria, Laura tenía una personalidad fuerte y muchas amigas. Normalmente, su grupo molestaba a niñas como Sonia.

Un día, mientras Sonia estaba en el baño, Laura tomó su cartera de lápices y la tiró en un basurero. Sonia buscó su cartera durante todo el día; a Laura le pareció muy divertido verla en esa situación. Días después, algunos niños le contaron a Sonia lo que había ocurrido en realidad y ella denunció los hechos ante su profesor. El asunto, al estar relacionado con un hurto, acción penalizarle por el manual de convivencia, fue presentado ante las directivas del colegio, quienes citaron a los padres de las estudiantes con el fin de tomar acciones correctivas. De acuerdo con el manual, la sanción para Laura de haber tomado las pertenencias de Sonia era el registro de los hechos en su boletín académico y disciplinario, y la reposición de los útiles hurtados. Los padres de Laura se opusieron a la sanción; a su parecer, los útiles de Sonia no eran tan valiosos. Además, argumentaron que la travesura de su hija no ameritaba este tipo de sanciones. Las directivas del colegio revisaron junto con los padres el manual de convivencia, el cual estipulaba este tipo de acciones como acoso escolar, una falta grave al código de conducta del colegio por atentar directamente contra la integridad de las personas. Por eso, se determinó para Laura un acto de reparación e indemnización.

### Comprende

1. subraya las opciones apropiadas, con base en lo texto anterior.
  - Los manuales de convivencia
    - a. Muestran las pautas de comportamiento que deben seguir los estudiantes.
    - b. Deben sancionar cualquier acción que está prohibida, sin lugar a rectificación.
    - c. Son instrumentos que permiten resolver conflictos dentro de la comunidad educativa.
    - d. Son ley escrita en piedra, inflexibles e inmodificables.

- La situación presentada
  - a. Muestran a personas haciendo cosas indebidas.
  - b. Exponen casos que ocurren en el colegio cotidianamente.
  - c. Resaltan la importancia del manual de convivencia en la definición de normas.
  - d. Aluden a estudiantes con actitudes negativas, que afectan los planteles educativos.

2. definición de Manual de convivencia y los temas que contiene.

3. Escribe quienes son los protagonistas en el manual de convivencia.

4. Escribe 10 derechos y deberes del estudiante abadista.

5. Esto dice... La ley 1620 de 2013, que creo el Sistema Nacional de Convivencia Escolar: El Gobierno Nacional reconoce que uno de los retos del país está en la formación para el ejercicio activo de la ciudadanía y de los derechos humanos, a través de una política que promueva y fortalezca la convivencia escolar. Cada experiencia que los estudiantes vivan en los establecimientos educativos es definitiva para el desarrollo de su personalidad y marcará sus formas de desarrollar y construir su proyecto de vida.

- Escoja un artículo del manual de convivencia que no se respete en su grupo. Realice un motivador cartel pequeño que contribuya a la reflexión y superación del comportamiento inadecuado de algunos compañeros y expóngalo.

6. Consulta al personero o personera como participa en la defensa de los derechos humanos de sus compañeros.

7. Que aportarías al manual de convivencia.

8. Sustenta que son derechos civiles y políticos y responde ¿qué beneficios consideras se han logrado con el acceso a los siguientes derechos: derecho al voto, derecho a una identidad?

9. Argumenta por qué los derechos civiles nos otorgan la ley como ciudadanos.

10. Identifica en el manual de convivencia de nuestra institución dos derechos civiles y derechos políticos.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a los profesores: Carlos Gutiérrez ( 6°01 y 6°02) Beatriz Ossa ( 6°03 y 6°04. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar

#### RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA